

GENDARMERIE NATIONALE**RENSEIGNEMENT ADMINISTRATIF****PROCÈS-VERBAL D'AUDITION
TÉMOIN**

Code Unité	P.V	Année	Nmr Dossier Justice
01606	00779	2011	

N° pièce	N° feuille
001	1/1

Analyse et références

Objet	Observation entre AGEN et BORDEAUX d'un phénomène particuliers
Références	A la demande du CNES - "GEIPAN"

Le jeudi 24 mars 2011 à 14 heures 55 minutes

Nous soussigné MDL/Chef

Vu l'article L.3211-3 du code de la défense

Nous trouvant au bureau de notre unité à

rapportons les opérations suivantes :

Le 24 mars 2011 à 14 heures 55, nous procédons à l'enquête citée en référence

DÉCLARATION

Je me présente à votre unité car le 15 février 2011, j'ai emprunté l'autoroute A62 en direction de BORDEAUX.

Tout à coup, j'ai observé un phénomène inexplicable dans le ciel.

J'ai interrogé plusieurs sites sur internet et j'ai rempli un questionnaire du CNES « GEIPAN », cet organisme me demande de confirmer mes observations devant vos services, à cet effet je vous remets copie du dossier que j'ai dû remplir pour transmission à ce service.

Je n'ai aucune observation à formuler.

le 24 mars 2011 à 15 heures 05, lecture faite par moi des renseignements d'état civil et de la déclaration ci-dessus, j'y persiste et n'ai rien à changer, à y ajouter ou à y retrancher.

La personne entendue

L'Officier de Police Judiciaire

(DESTINATAIRES)

[1] - Monsieur le Directeur du CNES à TOULOUSE

[-] -

[-] -

[-] -

[1] - Archives :

Vu et transmis par :

Le 24/3/2011

DIRECTION ADJOINTE DU CENTRE SPATIAL DE
TOULOUSE

GROUPE D'ÉTUDES ET D'INFORMATIONS SUR
LES PHÉNOMÈNES AÉROSPATIAUX NON
IDENTIFIÉS

Téléphone : 05 61 27 48 01

Mail : geipan@cnes.fr

Site : www.cnes-geipan.fr

AVANT-PROPOS

Questionnaire d'observation

Témoignage Standard

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de l'activité d'expertise des phénomènes aérospatiaux non identifiés du CNES, le GEIPAN travaille à collecter, analyser et étudier rigoureusement les témoignages recueillis lors d'observations de Phénomènes Aérospatiaux Non identifiés (PAN) tout en garantissant aux témoins une absolue discrétion.

La rigueur de la démarche scientifique nous impose de réunir les informations les plus précises et les plus complètes possibles, sans intermédiaire. Le meilleur document d'information est donc celui qui est librement rédigé par le témoin lui-même. C'est l'objet du questionnaire que nous vous proposons et qui doit être **individuel** et être complété **séparément** par chacun des témoins de l'observation. Il est structuré en plusieurs parties :

- Une narration de l'observation que nous vous demandons de faire avant de lire la suite du questionnaire. Même si vous estimez avoir déjà raconté votre observation sur un courrier précédent, merci de bien vouloir raconter de nouveau votre observation.
- Une liste de questions plus spécifiques destinées à vous faire préciser un certain nombre de données nécessaires à l'analyse de votre observation. Il est important de répondre aussi complètement que possible aux questions posées.
- Une (des) photographie(s) ou un ou des croquis libres afin de pouvoir travailler au mieux sur la restitution cartographique.

Ce questionnaire sera étudié avec les autres documents traitant du même phénomène. Lorsque le travail aura été achevé, nous vous ferons connaître les conclusions auxquelles nous serons arrivés. Ces conclusions, les pièces jointes ainsi que ce questionnaire seront publiés anonymement sur le site du GEIPAN.

Nous vous remercions par avance pour la contribution que vous apportez à nos travaux.

Le GEIPAN

Phénomène observé

Lieu d'observation du phénomène : Sur l'autoroute A62 entre Agen et Bordeaux.....

.....
.....

Adresse précise :

.....

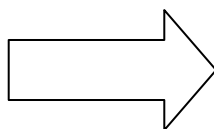
Ville : Agen CP : 47000

Date d'observation : 15/02/2011 Age au moment de l'observation : 41 ans et 10 mois

Heure du début de l'observation : 9h15 environ Durée de l'observation : quelques secondes

D'autres témoins ont-ils vu le même phénomène, si oui combien : non

Pouvez-vous indiquer à l'aide du site Google Map (<http://maps.google.fr>) le lieu de l'observation, en plaçant au crayon le phénomène et vous-même.



1. Imprimez la carte à partir de Google Map
2. Indiquez votre position, et celle de l'observation

Quand vous aurez terminé le questionnaire, cochez les documents que vous aurez joints ou remplis :

Narration libre	☐
Questionnaire	☐
Photographies de l'environnement (nombre :)	☐
Croquis du phénomène observé (nombre :)	☐
Cartes ou plans Google Map (nombre :)	☐
Photographies de l'observation (nombre :)	☐
Vidéos de l'observation (nombre :)	☐
Autre :	☐

Narration libre : partie 1

Cette page et les suivantes sont destinées à être utilisées pour rédiger en toute indépendance, le récit de votre observation

Vous êtes entièrement libre de la forme, du fond et de la durée de votre récit (vous pouvez adjoindre des pages supplémentaires si nécessaire).

La journée du mardi 15 février 2011 était pour mes filles et moi même notre « journée shopping » !! En effet, nous avions prévu avec mes deux ados (17 et 14 ans) de nous rendre à Bordeaux pour le dernier jour de « soldes ».

Nous avons tout d'abord déposé mon petit garçon de 4ans et demi au centre de loisirs (car période de vacances pour la zone C !) . Puis nous avons pris la direction de l'autoroute à 9 heures du matin.

Là, mes deux filles se sont endormies en peu de temps, ou du moins somnolaient (la grasse matinée avait été interrompue pas notre « escapade » donc, il fallait se rattraper dans la voiture !!!).

Je roulais donc tranquillement à 120 ou 130 Km /h, en écoutant notre radio lot et garonnaise (47 FM) et en fixant toujours la route devant moi. Ce jour là , le temps était plutôt clément , du moins le matin !! Donc ciel clair malgré un soleil timide. Un quart d'heure à peu près, après être entrée sur l'autoroute, mon regard fut attiré par 3 oiseaux qui volaient au loin. Je les voyais devant moi un peu sur la gauche de l'autoroute. Je ne sais pas pourquoi, mais plus je m'approchais d'eux , plus mon regard allait de la route à eux . (Je pense que là , je n'avais pas encore dépassé la sortie « Aiguillon » qui est à 20 min d'Agen.)

Et, avant d'arriver à leur niveau, donc coté gauche , je m'aperçus en fait que sur les trois oiseaux, l'un d'entre eux faisait du sur place alors que les deux autres volaient et étaient un peu plus loin.

A ce moment là, j'ai pensé : « il faut que je réveille les filles pour qu'elles voient le rapace ». Oui, j'ai de suite pensé à un rapace qui fait du sur place lorsqu'il a vu sa proie.

MAIS, arrivée au niveau de ce « rapace », j'ai bien vu que ce n'en n'était pas un !!! Tout cela biensurs , en conduisant sur cette ligne droite de l'autoroute, en restant prudente donc pas de coup de frein ou encore moins d'arrêt.

Mon réflexe a été de crier « les filles...réveillez vous regardez dans le ciel derrière, viiite !!!! ». Mais bien évidemment, le temps qu'elles émergent et se retournent ne regardant peut-être pas du bon côté, je m'étais déjà éloigné de la « chose ».

Alors ce que j'ai vu avec une luminosité parfaite, à une distance que je ne saurais définir mais ce n'était pas très haut, peut-être un peu plus haut que ces grands arbres que l'on peut trouver au bord des routes, un objet de forme triangulaire aux trois angles arrondis , plutôt plat et de couleur verdâtre (entre le gris et le vert). Il ne semblait pas immense et restait statique, figé. Il faut dire que je roulais en même temps et donc

Il est clair que le fait d'avoir vu cet objet bizarre m'a quelque peu interloqué. Je me pose des questions tout en restant très terre à terre et d'y trouver peut-être une solution logique...mais c'est le point d'interrogation ? peut-être pourrez-vous éclairer mes humbles lanternes.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Narration libre : partie 2

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Narration libre : partie 3

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

I. RENSEIGNEMENTS SUR L'ENVIRONNEMENT DE L'OBSERVATION

Dans cette partie, il s'agit de connaître l'environnement physique dans lequel vous vous trouviez au moment de l'observation. Soyez le plus précis possible avec un maximum d'indications chiffrées. Indiquez toujours la marge d'incertitude sur les chiffres que vous fournissez.

Conditions météorologiques au moment de l'observation

1.1 Indiquez la couleur du ciel :

Bleu ciel

.....

1.2 Indiquez les conditions météorologiques au moment de l'observation, essayez de donner le plus de détails possibles même ceux qui ne vous semblent pas intéressants, décrivez si il y a eu des évolutions ou des changements avant, pendant et après l'observation.

Un ciel bleu clair avec quelques petits nuages blancs. Un faible soleil. Pas de changement au cours de l'observation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 Indiquez la présence d'étoiles dans le ciel :

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ☐ Aucune étoile visible | ☐ Peu d'étoiles | ☐ Ciel bien étoilé | ☐ Ciel extraordinairement étoilé |
| ☐ Je n'y ai pas fait attention | ☐ Un obstacle m'empêchait de les observer | | |

Description de l'environnement

Essayez de prendre une ou plusieurs photos de vos lieux d'observation. Les photos sont d'une grande aide pour les enquêtes.

1.4 Décrivez l'environnement où vous trouviez au moment de l'observation. Donnez le plus de détails possible, même ceux qui ne vous semblent pas importants, comme la nature du sol, les lumières etc.

J'étais en voiture sur l'autoroute, donc il n'y avait pas d'habitations ;. Une plaine avec quelques arbres. Et là où se trouvait l'objet, il y avait un énorme arbre en dessous

.....

.....

.....

.....

.....

1.5 Etiez-vous en mouvement ? Oui ☐ Non ☒

1.6 Etiez-vous dans un véhicule ? Oui ☒ Non ☐

☐ Vélo	☒ Voiture	☐ Bus	☐ Train
☐ Montgolfière	☐ Deltaplane	☐ ULM	☐ Avion de tourisme
☐ Avion commercial	☐ Hélicoptère	☐ Bateau	☐ Autre

Modèle et identification:

1.7 Etiez-vous dans un bâtiment ? Oui ☐ Non ☒

Nature du bâtiment et pièce(s) d'observation :

1.8 Equipements allumés ou actifs :

☒ Radio (fréquence :)	☐ Phares (nombre :...)	☐ Lumières intérieures (nombre :.....)	☐ Télévision (chaîne :.....)
☐ Moteur	☐ Téléphone	☐ Radar	☐ Autre

1.9 Avez-vous directement vu le phénomène de vos yeux ? Oui ☒ Non ☐

1.10 Indiquez la présence d'installations dans un rayon de 20 km :
Si vous le pouvez, positionnez ces installations sur une carte ou sur une image Google Map.

☐ Centrale électrique	☐ Discothèque	☐ Zone commerciale	☐ Zone militaire
☐ Centrale nucléaire	☐ Stade	x Autoroute	☐ Antennes radio
☐ Centrale solaire	☐ Aéroport	☐ Port, Phare	☐ Antennes téléphone
☐ Eolienne	☐ Ligne électrique	☐ Ligne SNCF	☐ Zone industrielle
☐ Usine. Précisez le(s) type(s) d'activité(s) associées :			
.....			
☐ Propriété ou château recevant des manifestations (mariages, fêtes):			
.....			
.....			
☐ Autres, précisez :			
.....			
.....			

Précisions supplémentaires sur les installations, si nécessaire :

.....

.....

.....

.....

.....

1.11 Y avait-il des sources de bruits connues au moment de l'observation, ces bruits étaient-ils intenses, permanents : (conversations, moteurs d'avions, voitures, moteurs électriques, télévision, radio) :

Non

.....

.....

.....

Essayez de prendre une ou plusieurs photos de vos lieux d'observation. Les photos sont d'une grande aide pour les enquêtes.

1.12 Quelle était votre visibilité au moment de l'observation ?

Très bonne

1.13 Des objets étaient-ils placés entre vous et le phénomène pendant l'observation ?

- | | | | | |
|---|--------------------------|----------|--|--|
| ☐ Appareil photo | x | Vitre | ☐ Vitre teintée | ☐ Vitre avec buée |
| ☐ Appareil vidéo | ☐ | Lunettes | ☐ Jumelles | ☐ Télescope |
| ☐ Autre | | | | |

Si vous utilisiez un appareil optique, précisez le modèle, ses principales caractéristiques. Si vous étiez derrière une vitre teintée précisez sa couleur, etc. :

.....

1.14 Quelle a été la distance minimale vous séparant du phénomène observé ? Essayez de justifier cette évaluation.

Peut-être 100 mètres

1.15 Décrivez tout ce qui pouvait être gênant à l'observation.

Rien ne gênait si ce n'est que l'observation a été de très courte durée du fait que j'étais en voiture

1.16 L'observation a-t-elle été réalisée de manière continue ou discontinue ?

Continue x

Discontinue ☐

II. DESCRIPTION DU PHENOMENE

Dans cette partie du questionnaire il s'agit de décrire précisément l'aspect du phénomène à partir de sa forme, sa dimension, sa couleur, sa luminosité, son bruit, sa trajectoire etc. ... N'oubliez pas que chaque détail a son importance.

Description du phénomène

2.1 Décrivez le phénomène observé en donnant le plus de détails possibles, indiquez la ou les couleur(s) dominante(s), sa dimension, sa luminosité, son bruit, le nombre.

- Forme du phénomène.
(N'hésitez pas à comparer la forme globale à un objet connu)

Triangulaire avec les angles arrondis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Taille apparente du phénomène
(La dimension du phénomène lorsqu'il vous semblait être au plus proche. Essayez de la comparer par rapport à un objet dont la dimension et la distance sont connues. Par exemple, la lune, une pièce de 1 € tenue à bout de bras, votre pouce, des repères du paysage, etc.)

Pas très grand vu la distance d'où je l'ai vu ; Il devait faire comme 3 ou 4 mètres carré de superficie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Votre observation en différentes séquences

Chaque séquence correspond à un épisode de votre observation. Chaque modification notable de comportement, d'activité, de forme ou de trajectoire du phénomène devra être décrite par une séquence différente.

	Temps (Heure de début, de fin, durée)	Lieu d'observation (où étiez vous précisément ?)	Direction d'observation		Vitesse (chiffrée ou autre)	Direction de déplacement du phénomène (il allait en direction de, nature des mouvements)	Taille ; Forme ; Luminosité ; Couleurs ; Bruits et autres détails
			Horizontale (points cardinaux, repères géographiques ou chiffrée)	Verticale (entre l'horizon et le zénith ou chiffrée)			
Séquence 1 (début de l'observation)	1 ou 2 min	Sur autoroute A62 avant la sortie « Aiguillon »	40 m environ	70 ou 80 m	0.....	0	3 à 4 m²
							Forme triangulaire
							Pas de lumières
							Verdâtre
							Rien entendu
							
							
							
Séquence 2							
							
							
							

.....						
.....						
.....						

Séquence	.....	.....	.....	.....	.....	.....
						
						
						
						
						
						

Séquence	.....	.....	.....	.....	.....	.....
						
						
						
						
						
						

Séquence	.....	.....	.....	.....	.....	.....
						

.....						
.....						
.....						
.....						

III. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES TEMOIN

Informations vous concernant

3.1 Quelles étaient vos occupations avant votre observation?

Je conduisais depuis 15 min à peu près
.....
.....

3.2 Qu'est-ce qui a provoqué la fin de l'observation ?

Le phénomène ☐ Vous-même x☒

Précisez :je passais en voiture et donc l'ai dépassé

3.3 Qu'avez-vous fait après votre observation ?

J'ai continué de conduire
.....
.....

3.4 Quelles interprétations donnez-vous à ce que vous avez observé ?

Je pense à des engins espions ou autre ??????.....
.....
.....
.....

3.5 Cette observation a-t-elle changé votre avis sur les phénomènes aérospatiaux non identifiés ?

Je n'en sais rien.....
.....
.....

3.6 Décrivez les émotions que vous avez ressenti pendant et après l'observation.

Bouleversée au tout début et par la suite, me pose beaucoup de questions
.....
.....

IV. CROQUIS, PLANS ET PHOTOGRAPHIES DE L'OBSERVATION ET DE L'ENVIRONNEMENT

Afin de réaliser une restitution du phénomène observé, nous devons disposer du maximum d'informations possibles. Cette dernière étape est très importante pour l'enquête

4.1. Réalisez un croquis de ce que vous avez vu

- Prenez une photo de l'environnement comme si l'appareil photo était vos yeux lors de l'observation. N'hésitez pas à dessiner sur la ou les photos ce que vous avez observé.

OU BIEN

- Si vous n'avez pas la possibilité de faire des photos, dessinez ou faites un croquis de ce que vous avez observé en incluant l'environnement tel que vous l'avez vu. Donnez le plus d'éléments possibles afin de nous permettre de reconstituer la scène.
 - Vous êtes entièrement libre de votre croquis
 - Aucun talent en dessin n'est demandé
 - La précision des couleurs est importante, surtout si le niveau de contraste entre le phénomène observé et l'environnement est faible. Essayez d'être le plus précis possible quitte à l'écrire sur le croquis.

4.2. Réalisez une reconstitution de votre observation sur un ou plusieurs plans.

Si vous le pouvez, il s'agit de présenter votre observation par une vue de dessus. Pour cela pouvez imprimer une carte Google Map de votre lieu d'observation sur laquelle vous reporterez vos différentes positions et directions d'observation. Vous pourrez également y noter le numéro des séquences précédemment détaillées.

- Site de Google Map : <http://maps.google.fr>

4.1. Croquis du phénomène et de son environnement tels que vous les avez observés



4.2. Plan de l'environnement, de vos positions et directions d'observation du phénomène

Les proportions de mon dessin ne sont pas terribles mais c'est plus ou moins la disposition de l'arbre avec l'objet par rapport à la voiture ainsi que les deux oiseaux un peu éloignés

FIN DU QUESTIONNAIRE

Ce questionnaire est maintenant terminé et nous vous remercions d'avoir pris le temps de le compléter.

N'oubliez pas de vérifier une dernière fois le tableau présenté en page 4, car il nous permet d'attester de l'ensemble des éléments que vous nous aurez joints (photos, vidéos, etc.).

Vous pouvez soit nous renvoyer ce questionnaire par courrier à l'adresse:

Centre National d'Etudes Spatiales

DCT/DA/GEIPAN/bpi 2911

18 av, Edouard Belin,

31401 TOULOUSE Cedex 9

Ou bien par e-mail avec l'ensemble des pièces numérisées à :

geipan@cnes.fr

Réalisé le 19/02/2011 à

Signature